

Pro Solutions



KATALÓG VZDELÁVANIA

Inovačné vzdelávanie
Aktualizačné vzdelávanie
Webináre

Pro Solutions



O NÁS

My všetci v Pro Solutions a vo Vnímových Deťoch sme tu, aby sme pomáhali deťom v materských školách, základných školách aj v mimoškolskom prostredí rozvíjať sa prostredníctvom moderných didaktických pomôcok a kvalitnej detskej literatúry.

Podporujeme u detí rozvoj motoriky, rozumových schopností, komunikačných zručností, ako aj špecifických psychických funkcií a emocionálnej inteligencie.

Naše online aj prezenčné vzdelávacie programy sú určené predovšetkým pre učiteľov predškolskej a elementárnej pedagogiky s cieľom rozvíjať profesijné aj osobnostné zručnosti pedagógov.

Všetky deti sú vnímavé, hľadajme spolu cestu ku každému z nich. 😊

Akou formou je možné absolvovať vzdelávanie?

ONLINE



Vyberte si z mnohých online inovačných vzdelávaní, webinárov či aktualizáčnych webinárov v našej ponuke a vzdelávajte sa cez jednoduchú aplikáciu ZOOM vo vašom pc alebo prenosnom zariadení z pohodlia domova či ktoréhokoľvek iného miesta.

Prezenčne u Vás v materskej škole



Potrebuje absolvovať vzdelávanie viac učiteliek vo vašej materskej škole? Vyberte si ktorékoľvek z aktualizáčnych alebo inovačných vzdelávaní a vytvorte skupinu. Prezenčne v materských školách vzdelávame v mestách po celom Slovensku.

Máte menšiu skupinu učiteľov, ktorí by sa chceli vzdelávať v priestoroch vašej materskej školy? Vytvoríme pre vás otvorenú skupinu a umožníme aj iným učiteľom zúčastniť sa vášho vzdelávacieho programu.

V ktorých mestách je možné absolvovať inovačné vzdelávanie?



Vytvorili sme pre učiteľov 18 inovačných programov formou kombinácie prezenčného a online alebo len prostredníctvom online vzdelávania. Prebiehajú celoročne a vo viacerých mestách na celom území Slovenska.

Aktuálne termíny a miesta realizácie vzdelávania učiteľia nájdú tu:

<https://www.vnimavedeti.sk/c/vzdelavanie-pedagogov/inovacne-vzdelavanie>.



Prezenčné a online inovačné vzdelávanie

Pre koho je určené?

- učiteľ materskej školy
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg
- učiteľ prvého stupňa základnej školy
- učiteľ základnej umeleckej školy
- vychovávateľ



*podľa špecifikácie v programe



Témy inovačných programov:

- Dieťa a hudba, pohyb a hra 1
- Dieťa a hudba, pohyb a hra 2
- Kreatívne pracovné listy na dosah ruky v programe Canva
- Vytvoríme si vzdelávaciu záhradku v MŠ
- Expresívna terapia v materskej škole
- Hudbou k hudbe a hudobnosti v MŠ
- Poruchy autistického spektra a ADHD u detí v MŠ
- Joga v MŠ... prepojenie tela, mysle a dychu dieťaťa
- Grafomotorické a výtvarné aktivity rozvíjajúce osobnosť dieťaťa
- Jazykový rozvoj detí so špeciálnymi potrebami v MŠ
- Adaptácia, diagnostika a rozvoj 2- a 3-ročných detí v MŠ (len online)
- Rozvíjanie jazykových schopností u detí predškolského veku (len online)
- Liečivá sila hudby, muzikoterapia pre deti (aj online)
- Pohybom ku zdraviu alebo cvičme v rytme
- Rečové, dychové a pohybové hry – ako posilniť sebavedomie detí
- Kreatívna ranná rozcvička pre MŠ a ZŠ (len online)
- Diagnostika školskej pripravenosti do ZŠ (len online)
- Environmentálna výchova vo vzdelávacom procese (len online)

Cena inovačného vzdelávania: 89 €



DIEŤA A HUDBA, POHYB A HRA 1

Evidenčné číslo: 8/2020-IV

Chceli by ste vedieť, ako sa „zapisuje uškom“, ako sa z papiera a farbičiek vyrába melódia a prečo si myslíme, že zvuky majú farbu? Príďte s nami zažiť hudobné dobrodružstvo a odchádzajte s novými nápadmi a aktivitami pre deti.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy v hudobnej pedagogike s cieľom rozvoja osobnosti dieťaťa/žiaka prostriedkami hudobného umenia.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať nové metódy do hudobno-edukačného procesu.
- Dokáže tvorivo projektovať praktické sprostredkovanie hudby deťom predprimárneho veku.
- Prostredníctvom hudobného umenia a hudobno-pohybových činností vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu, vhodnú pre rozvoj hudobných schopností a personálnych zručností detí.

Rozsah programu: 50 hodín
15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



DIEŤA A HUDBA, POHYB A HRA 2

Evidenčné číslo: 8/2020-IV

Vedeli ste, že pri počúvaní hudby je fyzická a psychická námaha menej únavná? Tušíte, aké benefity má hudba pre detský rozvoj? Inovačné vzdelávanie Dieťa a hudba, pohyb a hra 2 ponúka praktické zručnosti a inovatívne postupy v hudobnej pedagogike s cieľom rozvoja osobnosti dieťaťa/žiaka prostriedkami hudobného umenia.

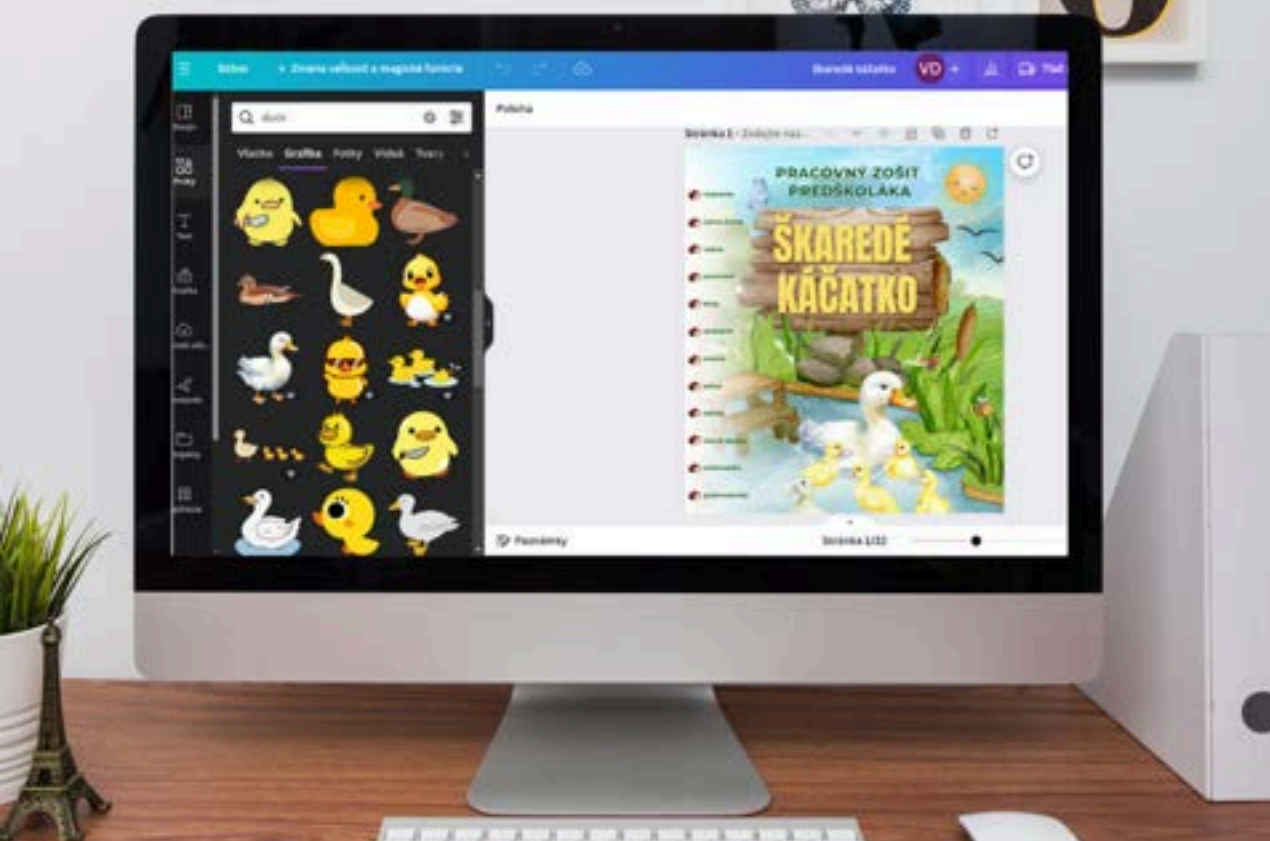
Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy v hudobnej pedagogike s cieľom rozvoja osobnosti dieťaťa/žiaka prostriedkami hudobného umenia.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať nové metódy do hudobno-edukačného procesu.
- Dokáže tvorivo projektovať praktické sprostredkovanie hudby deťom predprimárneho veku.
- Prostredníctvom hudobného umenia a hudobno-pohybových činností vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu, vhodnú pre rozvoj hudobných schopností a personálnych zručností detí.

Rozsah programu: 50 hodín
15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



KREATÍVNE PRACOVNÉ LISTY NA DOSAH RUKY V PROGRAME CANVA

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Grafický program Canva je veľmi intuitívny a ľahko sa s ním pracuje. Stačí vedieť, či potrebujete pre deti pracovné listy, akékoľvek obrázky, omaľovánky či cvičenia na grafomotoriku.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v digitálnej sfére prípravy vzdelávacieho procesu a ich pomôcok.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti digitálneho programu Canva.
- Dokáže vytvoriť didaktické pomôcky v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre MŠ, ktoré aplikuje do vzdelávacieho procesu.

Rozsah programu: 50 hodín
10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



VYTVORME SI VZDELÁVACIU ZÁHRADKU V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie ponúka poznatky a metodické materiály v oblasti človek a príroda. Program sa zameriava na budovanie pozitívneho vzťahu k prírode, rozvoj estetického cítenia dieťaťa a na vytvorenie správnych hodnotových postojov (schopnosť vzdať sa niečoho v prospech prírody, budovať spoluzodpovednosť voči prírode a iné). Inovačné vzdelávanie obsahuje praktické ukážky udržateľného rozvoja a aktivity zamerané na učenie sa prostredníctvom vlastnej skúsenosti v blízkosti prírody.

Hlavný cieľ programu:

Rozvíjať a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti človek a príroda. Spoznať metodické materiály na rozvoj prírodovedných spôsobilostí u detí v predškolskom veku.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti človek a príroda najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnúť podnetné a stimulujúce vzdelávacie činnosti, ktoré vzbudzujú u detí snahu poznávať prírodné reálie.

Rozsah programu: 50 hodín
12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



EXPRESÍVNA TERAPIA V MATERSKEJ ŠKOLE

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V expresívnej terapii sa zameriame na vytváranie podnetného a podporného prostredia, v ktorom si deti dokážu rozvíjať individuálny prístup, sebavyjadrenie, emocionálnu stabilitu a kreativitu ako súčasť celostného rozvoja svojej osobnosti. Naučia sa spontánne a autenticky vyjadrovať svoje pocity a zážitky, rozvíjať empatiu a budovať zdravé medziludzské vzťahy. Učiteľ sa zoznámi s inovačnými prístupmi, využívajúcimi silu kreatívnych a umeleckých aktivít na podporu emocionálneho, sociálneho a psychického rozvoja dieťaťa.

Hlavný cieľ programu:

Hlavný cieľ programu Expresívna terapia v materskej škole je podporiť emocionálny, sociálny a psychický rozvoj detí predškolského veku prostredníctvom kreatívnych a umeleckých aktivít.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje schopnosťou navrhovať a realizovať konkrétne terapeutické aktivity, ktoré podporujú emocionálny a sociálny rozvoj detí.
- Schopnosť vytvárať bezpečné a podporujúce prostredie, kde deti môžu slobodne vyjadrovať svoje pocity a myšlienky.
- Zručnosť v identifikácii individuálnych potrieb detí a prispôbenie terapeutických techník tak, aby boli efektívne a relevantné.

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



HUDBOU K HUDBE A HUDOBNOSTI V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Program prináša komplexný pohľad na možnosti, ktoré ponúka hudobná výchova v rozvoji detí po kognitívnej, psychomotorickej, socioafektívnej stránke. Zameriava sa na integratívne prístupy k obsahu hudobnej výchovy, evaluáciu a obsahuje prejavy slovenskej ľudovej kultúry.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať a rozvíjať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl v oblasti hudobnej výchovy v súlade s ŠVP (2022) a súčasnými trendmi v oblasti práce s hudbou vo všetkých jej podobách: počúvanie, tvorba (spev a hra na hudobnom nástroji) a stvárňovanie v hudobno-pohybovej a hudobno-dramatickej podobe.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými poznatkami a praktickými zručnosťami v oblasti diagnostiky hudobných schopností detí predškolského veku. Dokáže naplánovať, pripraviť si internú banku testovacích úloh na testovanie hudobných schopností, vytvoriť hodnotiacu škálu, zrealizovať testovanie a kvantitatívne a kvalitatívne spracovať získané údaje. Na základe získaných údajov dokáže plánovať ďalšiu hudobno-pedagogickú prácu.
- Dokáže plnohodnotne projektovať aktívne počúvanie hudby v zmysle koncepcie Od zážitku k pojmu a poznaniu.
- Dokáže projektovať všetky hudobno-výchovné činnosti v materskej škole v súlade so súčasnými trendmi v zmysle princípov Hudbou k hudbe a hudobnosti.

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



PORUCHY AUTISTICKÉHO SPEKTRA A ADHD U DETÍ V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie ponúka poznatky k identifikovaniu potrieb detí s ťažkosťami v správaní. Možné príčiny ich správania so zreteľom na posilnenie zručností pedagógov na podporu týchto detí. Návrh aktivít a vhodných podporných opatrení pedagógov.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku (5- a 7-ročnými)..

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania detí s ťažkosťami v správaní v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Vie orientačne popísať najčastejšie ťažkostí v správaní u detí s ADHD a PAS. Dokáže identifikovať oslabené funkcie dieťaťa s ťažkosťami v správaní, rozumie ich vplyvu na správanie dieťaťa. Vie navrhnúť možnosti podpory dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí aj so zreteľom na osobitosti detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Je schopný odhaliť deti s rizikovým vývinom z hľadiska ťažkostí v správaní. Podporí ich v prostredí materských škôl a navrhne adekvátnu stimuláciu alebo odporučiť následnú odbornú pomoc.
- Pozná zásady komunikácie s rodičom dieťaťa s ťažkosťami v správaní.
- Vie efektívne spolupracovať s asistentom v MŠ.

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



JOGA V MŠ... PREPOJENIE TEĽA, MYSLE A DYCHU DIEŤAŤA

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

S certifikovanou lektorkou detskej jogy Evou Kadlecovou sa naučíme vytvárať vyvážené a zábavné jogové sekvencie pre deti aj s využitím správneho dýchania, všímvosti a rôznych pomôcok.

Hlavný cieľ programu:

Obohatiť pedagógov o teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pri zostavovaní jednoduchých jogových sekvencií, dychových cvičení a aktivít zameraných na prepojenie teľa, mysle a dychu dieťaťa do jedného celku v prítomnosti pri celostnom rozvíjaní pohybových schopností, správneho dýchania a všímvosti u detí a žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať jogovo-pohybové metódy a formy práce, ktoré stimulujú u detí a žiakov schopnosti potrebné pre efektívne učenie sa, správne držanie teľa a upokojenie sa,
- dokáže tvorivo projektovať pohybovo-dychové hry a činnosti,
- prostredníctvom pohybovo-dychových aktivít vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu a tiež podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti dieťaťa.

Rozsah programu: 50 hodín
15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



GRAFOMOTORICKÉ A VÝTVARNÉ AKTIVITY ROZVÍJAJÚCE OSOBNOSŤ DIEŤAŤA

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Absolventi získajú ucelený súbor cvičení, edukačných a výtvarných aktivít, ktoré rozvíjajú grafomotorické zručnosti a komplexnú osobnosť dieťaťa. Dieťa sa stane istejšie v činnostiach, ktoré podporujú jeho vývin. Naučíme sa vytvoriť prostredie, v ktorom deti môžu slobodne a autenticky prejavovať svoje vnútorné prežívanie a prostredníctvom toho rásť a rozvíjať sa.

Hlavný cieľ programu:

Získať nové vedomosti, zručnosti, schopnosti a základné informácie v oblasti grafomotoriky a výtvarného prejavu dieťaťa v MŠ.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje schopnosťou navrhovať a realizovať konkrétne terapeutické aktivity, ktoré podporujú emocionálny a sociálny rozvoj detí.
- Schopnosť vytvárať bezpečné a podporujúce prostredie, v ktorom deti môžu slobodne vyjadrovať svoje pocity a myšlienky.
- Zručnosť v identifikácii individuálnych potrieb detí a prispôsobenie terapeutických techník tak, aby boli efektívne a relevantné.

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



JAZYKOVÝ ROZVOJ DETÍ SO ŠPECIÁLNYMI POTREBAMI V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Úroveň jazykovej a literárnej gramotnosti dieťaťa v začiatkoch školskej dochádzky predstavuje kľúčovú podmienku budúceho úspešného zaradenia sa do výchovno-vzdelávacieho procesu. Vzdelávanie prináša poznatky, najčastejšie diagnózy a jazykovú výchovu detí so špeciálnymi potrebami v MŠ.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi so špeciálnymi potrebami v kontexte realizácie pedagogickej diagnostiky, plánovania, hodnotenia a rozvíjania jazykových schopností.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti jazykových schopností detí so špeciálnymi potrebami v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže urobiť pedagogickú diagnostiku dieťaťa so špeciálnymi potrebami.
- Dokáže navrhnúť obsah výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom primeranej adaptácie a rozvoja dieťaťa so špeciálnymi potrebami.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí so zreteľom na ich vekové a individuálne osobitosti v súlade s kurikulumom predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



ADAPTÁCIA, DIAGNOSTIKA A ROZVOJ 2- A 3-ROČNÝCH DETÍ V MŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Vzdelávanie prináša poznatky k tvorbe modelu adaptačného programu, k tvorbe diagnostických nástrojov so zreteľom na identifikáciu adaptačného procesu, ale aj individuálnych charakteristík dieťaťa. Program inovačného vzdelávania obsahuje praktické ukážky pedagogickej intervencie v uvedenej vekovej kategórii detí.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov potrebné pre prácu s najmladšími (2- a 3-ročnými) deťmi v prostredí materských škôl v kontexte realizácie modelu adaptačného programu, diagnostiky, plánovania a hodnotenia.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnúť obsah diagnostikovania adaptačného procesu, vývinových charakteristík a individuálnych osobitostí dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí so zreteľom na ich vekové a individuálne osobitosti v súlade s kurikulumom predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



ROZVÍJANIE JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ U DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Inovačné vzdelávanie ponúka poznatky pre diagnostiku a rozvoj jazykových schopností dieťaťa vo všetkých oblastiach. Zameriava sa na tvorbu podnetného prostredia s rešpektovaním vývinových a individuálnych charakteristík detí. Program inovačného vzdelávania obsahuje praktické ukážky logopedickej intervencie v uvedenej vekovej kategórii detí a námety ako rozvíjať reč v skupinových aktivitách.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku v prostredí materských škôl v kontexte realizácie pedagogickej diagnostiky, plánovania, hodnotenia a rozvíjania jazykových schopností.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania najmladšej vekovej skupiny detí v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Dokáže navrhnuť obsah diagnostikovania adaptačného procesu, vývinových charakteristík a individuálnych osobitostí dieťaťa.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí so zreteľom na ich vekové a individuálne osobitosti v súlade s kurikulumom predprimárneho vzdelávania v materských školách.

Rozsah programu: 50 hodín

12 hodín prezenčne + 38 hodín dištančne



LIEČIVÁ SILA HUDBY, MUZIKOTERAPIA PRE DETI

Evidenčné číslo: B/2020-IV

Techniky muzikoterapie majú pozitívny vplyv nielen na dospelých, ale aj na deti. Majú pozitívne účinky na zajakávanie, správne dýchanie aj artikuláciu. Zlepšujú rozvoj zmyslovej kooperácie a motoriky (sluch, zrak, hmat – koordinácia, obratnosť rovnováha). Počas inovačného vzdelávania si osvojíte rôzne techniky, spoznáte nástroje muzikoterapie a naučíte sa, ako reagovať na náročné situácie pomocou muzikoterapeutických cvičení.

Hlavný cieľ programu:

S využitím rôznych muzikoterapeutických hier rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie v hudobnej výchove a muzikoterapii a viesť deti k tomu, aby si budovali svoj vlastný vzťah k hudbe a rytmu. Osvojiť si metódy a formy práce, ktoré vedú deti k získaniu schopnosti vyjadrovať svoje emócie, vzťahy a postoje prostredníctvom hudobných a hudobno-pohybových činností.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent bude kompetentný použiť široké spektrum hier a činností v hudobnej výchove a muzikoterapii.
- Vytvára podmienky na komplexný rozvoj dieťaťa prostredníctvom hudobných činností.
- Pozná muzikoterapeutické hudobné nástroje a vie ich aplikovať priamo vo výchovno- vzdelávacom procese.
- Má vedomosti o tom ako pracovať s rytmom a vie akou formou rozvíjať intuitívnu a prirodzenú schopnosť vnímať a prejaviť hudobný rytmus.

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



POHYBOM KU ZDRAVIU ALEBO CVIČME V RYTME

Evidenčné číslo: 8/2020-IV

Počas vzdelávania si osvojíte hudobno-pohybové metódy a formy práce, ktoré stimulujú u detí a žiakov schopnosti potrebné pre efektívne učenie sa, zrakové a sluchové vnímanie, priestorovú orientáciu, taktilné vnímanie či vnímanie vlastného tela.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy pri rozvíjaní elementárnych hudobno-pohybových schopností a nadobúdaní hudobno-pohybových zručností a návykov detí a žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať hudobno-pohybové metódy a formy práce stimulujúce u detí a žiakov schopnosti pre efektívne učenie sa.
- Dokáže tvorivo projektovať hudobno-pohybové hry a činnosti.
- Prostredníctvom hudobno-pohybových aktivít vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu a tiež podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti dieťaťa.

Rozsah programu: 50 hodín
15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



REČOVÉ, DYCHOVÉ A POHYBOVÉ HRY – AKO POSILNIŤ SEBAVEDOMIE DETÍ

Evidenčné číslo: 49/2021-IV

Vzdelávanie prináša škálu rečových, dychových a pohybových hier zameraných práve na posilnenie sebavedomia dieťaťa, koordináciu tela, koncentráciu, vnímanie a emocionálnu stabilitu, ako aj hry na zlepšenie artikulácie, spodobovanie a splývavosť reči.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické poznatky, rečové, pohybové a dychové zručnosti, schopnosti a aplikovať ich prostredníctvom pohybových hier do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent dokáže prostredníctvom hier a činností posilniť sebavedomie detí.
- Pozná námety na rečové, dychové, hlasové a pohybové cvičenia a vie ich správne aplikovať do edukačného procesu.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí v oblastiach Jazyk a komunikácia, Zdravie a pohyb.

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



KREATÍVNA RANNÁ ROZCVIČKA PRE MŠ A ZŠ

Evidenčné číslo: B/2020-IV

Pravidelná rozcvička by mala byť pre všetky deti v predškolskom veku samozrejmosťou. Je dobrým štartom pre dobrú náladu, a aj právne držanie tela počas celého dňa. Cieľom tohto vzdelávania je naučiť vás pomocou praktických ukážok základné pravidlá správnej rozcvičky spolu s prvkami hudobnej dramatiky.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť, rozvíjať a prehĺbiť teoretické vedomosti, praktické zručnosti a odborné kompetencie pedagógov o inovatívne postupy pri rozvíjaní elementárnych hudobno-pohybových schopností a nadobúdaní hudobno-pohybových zručností a návykov detí a žiakov.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktoré mu umožňujú vhodne aplikovať hudobno-pohybové metódy a formy práce, a ktoré stimulujú u detí a žiakov schopnosti pre efektívne učenie sa,
- Dokáže tvorivo projektovať hudobno-pohybové hry a činnosti, prostredníctvom hudobno-pohybových aktivít vytvára priaznivú emocionálnu a sociálnu klímu a tiež podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti dieťaťa.

Rozsah programu: 50 hodín

15 hodín prezenčne + 35 hodín dištančne



DIAGNOSTIKA ŠKOLSKEJ PRIPRAVENOSTI DO ZŠ

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

V inovačnom programe získate kompetencie navrhnuť, realizovať a vyhodnotiť proces diagnostiky dieťaťa predškolského veku. Naučíme Vás identifikovať oslabené funkcie dieťaťa, porozumieť a navrhnuť adekvátnu stimuláciu.

Hlavný cieľ programu:

Inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov materských škôl potrebné pre prácu s deťmi predškolského veku (5- a 7-ročnými).

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent disponuje teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami v oblasti výchovy a vzdelávania detí predškolského veku v prostredí materských škôl, ktoré následne aplikuje do praxe.
- Vie orientačne diagnostikovať školskú pripravenosť detí. Dokáže identifikovať oslabené funkcie dieťaťa, rozumie ich vplyvu na školskú úspešnosť dieťaťa. Vie ich adekvátne podporiť.
- Vytvára podnetné prostredie pre vývin a rozvoj osobnosti detí predškolského veku, aj so zreteľom na osobitosti detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Je schopný odhaliť deti s rizikovým vývinom z hľadiska špecifických vývinových porúch učenia a porúch pozornosti. Podporiť ich v prostredí materských škôl a navrhnuť adekvátnu stimuláciu.

Rozsah programu: 50 hodín

10 hodín prezenčne + 40 hodín dištančne



ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA VO VZDELÁVACOM PROCESE

Evidenčné číslo: 57/2023-IV

Spoznajte súbor hier, aktivít, činností a dlhodobých vzdelávacích programov vhodných pri výučbe environmentálnej výchovy v MŠ. Prakticky si na konkrétnych príkladoch osvojíte štruktúru, plánovanie a realizáciu environmentálnej výchovy.

Hlavný cieľ programu:

Rozšíriť profesijné odborné kompetencie pedagogických zamestnancov v oblasti implementácie environmentálnej výchovy, identifikácii, výberu a tvorbe vhodných vzdelávacích prostriedkov na podporu proenvironmentálneho vedomia a konania u detí.

Získané profesijné kompetencie:

- Absolvent inovačného programu pozná význam a dôležitosť implementácie environmentálnej výchovy do vzdelávacieho procesu v materských školách,
- vie identifikovať kľúčové témy EV a ich vhodnosť pre vekové skupiny žiakov,
- pozná zariadenia poskytujúce EV na Slovensku a vie efektívne pracovať s rôznymi metodickými materiálmi a súbormi aktivít z oblasti EV,
- vie definovať environmentálny výučbový program ako jeden z nástrojov EV, pozná jeho štruktúru a zásady jeho tvorby,
- rozpozna vhodne a nesprávne zostavený environmentálny výučbový program,
- plánuje a projektuje environmentálny výučbový program na rôzne témy v rámci EV a vhodne vyberá a radí vzdelávacie prostriedky do výchovno-vzdelávacej/vyučovacej činnosti so zreteľom na individualitu detí/žiacov,
- uplatňuje vhodné prostriedky environmentálnej výchovy so zreteľom na vekovú skupinu žiakov a kľúčovú tému EV.

Rozsah programu: 50 hodín

8 hodín prezenčne + 42 hodín dištančne

Online aktualizáčn  vzdelávanie

Pre koho je ur en ?

- učitel' materskej školy
- pedagogick  asistent
-  kolsk  speci lny pedagog
- učitel' prvejho stupna základnej školy
- učitel' základnej umeleckej školy
- vychov vatel'

*podl'a specifik cie v programe



T my aktualiz a n ch programov:

- **Rann  rozcvika a muzikoterapia v M  - 10 h**
- **Rozvijaie jazykových schopností a expresivna terapia v M  - 10 h**
- Lie iv  sila hudby, muzikoterapia pre deti
- Matematika v predprimárnom vzdelávaní
- Rozvoj a vplyv predčitateľskej gramotnosti na úspech detí
- Tvorba podnetného prostredia so zreteľom na všetky deti
- Re ov  a pohybové hry na posilnenie sebavedomia a osobnosti detí
- Rozvoj komunikácie u nehovoriaceho dieťaťa v prostredí M 
- Rozvoj komunika n ch zručností detí pred kolskeho veku
- Kreativne pracovn  listy na dosah ruky v programe Canva
- V tvorn  prejav detí ako spôsob napl ňania detských potrieb
- Ako spolu s deťmi na eko- kolu
- Ako pristupovať k deťom s ADHD
- Pripravenosť pedagoga na začlenenie dieťaťa (aj s odlišnosťou) do M 
- Ako si poradiť s nevhodným a agresivn m správaním detí
- Prečo a ako budovať mediálnu gramotnosť u dieťaťa v M 
-  kolsk  pripravenosť
- Tvorivosť a sebvjadrenie v expresivnej terapii

Dl zka trvania: 90 minút

 as realizácie: 17:30 - 19:00 hod.

Cena aktualiz a n ho vzdelávania: 22  

10 hod. bal ek: 75  

10 HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

RANNÁ ROZCVIČKA A MUZIKOTERAPIA V MŠ

Skúsená odborníčka vás prevedie zásadami správnej rannej rozcvičky a spolu s ňou si budete môcť vyskúšať tie najdôležitejšie polohy. Využijete ich ako súčasť každodenného ranného alebo iného cvičenia, čím pripravíte deti na ďalšie pohybové úlohy a hry.

V 2. časti si povieme, čo je muzikoterapia, kde všade sa využíva a aké techniky a metódy sa pri muzikoterapii aplikujú. Predstavíme si praktické hry a cvičenia, ktoré budete môcť implementovať do výučby.

Lektori:

Mgr. Veronika Pavlíková, Mgr. Peter Javorský



10 HOD. ONLINE AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

ROZVÍJANIE JAZYKOVÝCH SCHOPNOSTÍ A EXPRESÍVNA TERAPIA V MŠ

Prvá časť sa zameriava na tvorbu podnetného prostredia s rešpektovaním vývinových a individuálnych charakteristík detí. Program obsahuje praktické ukážky logopedickej intervencie.

V expresívnej terapii sa zameriame na vytváranie podnetného a podporného prostredia, v ktorom si deti dokážu rozvíjať individuálny prístup, sebavyjadrenie, emocionálnu stabilitu a kreativitu ako súčasť celostného rozvoja svojej osobnosti.

Lektori: Mgr. Jana Kišová, Mgr. I. Polomská

LIEČIVÁ SILA HUDBY, MUZIKOTERAPIA PRE DETI

Ako môžeme viesť deti k tomu, aby si budovali svoj vlastný vzťah k hudbe a rytmu? Čo je to muzikoterapia, kde všade sa využíva a aké techniky a metódy sa pri muzikoterapii aplikujú? Spoznajte praktické hry a cvičenia, ktoré budete môcť implementovať do výučby.

Lektor: Mgr. Peter Javorský



ROZVOJ KOMUNIKÁCIE U NEHOVORIACEHO DIEŤAŤA V PROSTREDÍ MŠ

Spoznajte komunikačné stratégie a praktické logopedické techniky u nehovoriaceho dieťaťa. Dozviete sa tiež, aké sú možné príčiny oneskoreného vývinu reči a aké sú symptómy iných jazykových porúch. Povieme si, ako usmerniť rodiča v rozvíjaní reči a komunikácie jeho dieťaťa.

Lektor: Mgr. Jana Kišová



MATEMATIKA V PREDPRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

Rozvíjajme matematickú gramotnosť a logické myslenie u detí na základe získaných matematických poznatkov a zručností. Spoznajte aktivity a hry, ktoré sa dajú využiť nielen pri práci s interaktívnou tabuľou, ale aj bez nej.

Lektor: Mgr. Marta Oslovičová



TVORBA PODNETNÉHO PROSTREDIA SO ZRETEĽOM NA VŠETKY DETI

Vzdelávanie prináša okruh tém, aktivít a námetov, ktoré podporujú motiváciu učiť sa a zároveň eliminujú možné problémové správanie dieťaťa v materskej škole. Spoznajte námety, ktoré nasýtia potreby detí, rešpektujú ich jedinečnosť a dávajú im dostatok príležitostí k sebavyjadreniu.

Lektor: PaedDr. Eva Sobinkovičová



REČOVÉ A POHYBOVÉ HRÝ NA POSILNENIE SEBAVEDOMIA A OSOBNOSTI DETÍ

Zoznámte sa so širokou paletou pohybových cvičení a hier, vhodných pre kolektívy detí. Pomocou nich, pohybom a držaním svojho tela naučíte deti stabilizovať a vyjadrovať svoje pocity a emócie. Okrem pohybových hier lektorka predstaví námety na logopedické a hlasové cvičenia a ich správne využívanie.

Lektor: Mgr. art. Lucia Hrašková



ROZVOJ A VPLYV PREDČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI NA ÚSPEŠNOSŤ DETÍ

Predčitateľská gramotnosť má zásadný vplyv na úspešnosť detí. Získajte užitočné informácie a nástroje na podporu budúcej školskej úspešnosti detí a na vytváranie prostredia, kde sa láska k čítaniu a učeniu stane súčasťou ich každodenného života.

Lektor: PhDr. Andrea Pieronová



ROZVOJ KOMUNIKAČNÝCH ZRUČNOSTÍ DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU

Učiteľom, vychovávateľom, začínajúcim učiteľom a asistentom v MŠ predstavíme okruh aktivít a informácií o inovačných metódach, ktoré podporujú rozvoj komunikačných zručností detí v materskej škole, s cieľom zlepšiť ich artikuláciu a výslovnosť.

Lektor: Mgr. Jana Kišová



KREATÍVNE PRACOVNÉ LISTY NA DOSAH RUKY V PROGRAME CANVA

Interaktívny webinár o tvorbe efektívnych a atraktívnych pracovných listov v populárnom grafickom nástroji Canva. Tento webinár je určený pre učiteľov a vychovávateľov, ktorí chcú získať alebo zlepšiť už nadobudnuté zručnosti vo vytváraní moderných pracovných listov po koncepcnej, obsahovej aj vizuálnej stránke.

Lektor: Jana Nistorová



VÝTVARNÝ PREJAV DETÍ AKO SPÔSOB NAPŔŔANIA DETSKÝCH POTRIEB

Ako môžeme detskú kreativitu prebudiť, podporiť a dať jej možnosť rozvíjať sa? Ako slobodným maľovaním podporiť odvahu, sebahodnotu a kolektívne vzťahy? Ako sa deťom pri spoločnom tvorení správne prihovárať, aby sme podporili ich slobodný prejav? Mnohé odpovede nájdeme vo výtvarnom prejave detí.

Lektor: Bc. Ingrid Kotovová



PRIPRAVENOSŤ PEDAGÓGA NA ZAČLENENIE DIEŤAŤA (AJ S ODLIŠNOSŤOU) DO MŠ

Obsah vzdelávania sa zameriava na pedagóga a jeho pripravenosť na situácie spojené so začleňovaním dieťaťa do prostredia materských škôl. Ponúka možnosti a nástroje rýchlejšej a citlivej adaptácie šitej na mieru každého dieťaťa.

Lektor: PaedDr. Eva Sobinkovičová



AKO SPOLU S DEŤMI NA EKO-ŠKÔLKU

Webinár, ktorý je postavený v duchu hesla "veľké zmeny začínajú od najmenších", sa zameriava práv na pochopenie dôležitosti konania v prospech životného prostredia a schopnosti detí starať sa o prírodu a svoje okolie.

Lektor: Mgr. Soňa Chlebničánová, PhD.

AKO PRISTUPOVAŤ K DEŤOM S ADHD

Spoznajte praktické tipy na individuálne a skupinové aktivity s deťmi v triede. Pre zmiernenie ťažkostí dieťaťa s ADHD je pomáhajúca aj dobrá spolupráca pedagógov s rodičmi dieťaťa. Dozviete sa, čo napomáha vzájomnej spolupráci a ktoré komunikačné stratégie sú účinné.

Lektor: Mgr. Eva Krupová



AKO SI PORADIŤ S NEVHODNÝM A AGRESÍVNÝM SPRÁVANÍM DETÍ

Zoznámite sa s príčinami nevhodného správania detí a vhodnými taktikami pedagogickej práce na jeho odstránenie, ako aj s možnými príčinami, dopadmi agresie u detí a jej následkami v kolektíve.

Lektor: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková



ŠKOLSKÁ PRIPRAVENOSŤ

Ako realizovať orientačnú diagnostiku detí v prostredí MŠ zameranú na školskú pripravenosť? Využite bežné aktivity a hry na zistenie oslabených oblastí u detí a na ich vzájomne rozvíjanie. Predstavíme si konkrétne programy a pracovné listy.

Lektor: Mgr. Eva Krupová

Tešíme sa
na vás!

PREČO A AKO BUDOVAŤ MEDIÁLNU GRAMOTNOSŤ U DIEŤAŤA V MŠ

akými hrami a cvičeniami môže učiteľ v deťoch rozvinúť komunikačnú a mediálnu gramotnosť. Zistíte, aké skúsenosti môže dieťa nadobudnúť v rámci mediálnej výchovy.

Spoznáte, aké podoby môže mať médium a ako ich využiť vo výchovno-vzdelávacom procese detí predškolského veku.

Lektor: PhDr. Radovan Slobodník



CELOROČNÉ AKTIVITY NA VŠESTRANNÝ ROZVOJ DETÍ V MŠ

Aktualizačné vzdelávanie venuje priestor fenoménu kreativity a ako vplýva na dieťa v MŠ. Zameriame sa na metódy, ktoré rozvíjajú a podporujú detskú tvorivosť, veselé a netradičné tvorenie príbehov s deťmi, aj na rozmanité materiály a ich využitie v každom mesiaci v roku.

Lektor: Mgr. Stanislava Valášiková



Príďte sa
na nás!

TVORIVOSŤ A SEBAVYJADRENIE V EXPRESÍVNEJ TERAPII

Program expresívnej terapie pre deti v materskej škole sa zameriava na slovnú aj neverbálnu komunikáciu v kombinácii s prejavmi umeleckej tvorby a psychoterapeutickými a pedagogickými prístupmi.

Lektor: I. Polomská

Webináre

Pre koho sú určené?

- učiteľ materskej a základnej školy
- pedagogický asistent
- školský špeciálny pedagóg
- vychovávateľ



Témy webinárov:

- Pravidlá cvičenia s prvkami hudobnej dramatiky – hravo aj zdravo
- Maľujeme, tvoríme, bavíme sa... Kreatívne hry pre deti v MŠ
- Nové zákony a vyhlášky v praxi v MŠ
- Spolupráca a otvorená komunikácia – posilňujeme vzťahy s rodičmi v MŠ
- Exteriérové aktivity s deťmi v MŠ
- Ako v triede vysvetliť pravidlá, aby ich rešpektovali všetky deti
- Hudba, rytmus, emócie
- Tvorivá dramatika, nechajme bábky prehovoriť

Dĺžka trvania: 90 minút

Čas realizácie: 17:30 - 19:00 hod.

Cena webinára: 22 €

PRAVIDLÁ CVIČENIA S PRVKAMI HUDOBNEJ DRAMATIKY – HRAVO AJ ZDRAVO

Pravidelná ranná rozcvička by mala byť v predškolskom veku samozrejmosťou. Je dobrým štartom pre dobrú náladu, a aj správne držanie tela počas celého dňa. Skúsená fyzioterapeutka vás prevedie zásadami správnej rannej rozcvičky a spolu s ňou si budete môcť vyskúšať tie najdôležitejšie polohy. Využijete ich ako súčasť každodenného ranného alebo iného cvičenia, čím pripravíte deti na ďalšie pohybové úlohy a hry.

Lektor: Mgr. Veronika Pavlíková



HUDBA, RYTMUS, EMÓCIE

Webinár je založený na zážitku a integrácii hudby, ktoré vedú k rozvoju hudobného sluchu a hudobnej gramotnosti dieťaťa. Prispieva nielen k harmonickému rozvoju dieťaťa, ale aj jeho celkovej spokojnosti. Hlavným cieľom je predovšetkým hravosť, postupnosť od jednoduchého k zložitejšiemu a orientácia na úspech a ZÁŽITOK.

Lektor: Slávka Smolcová

NOVÉ ZÁKONY A VYHLÁŠKY V PRAXI V MŠ

Predstavíme si základné legislatívne východiská, ktoré by mala poznať každá učiteľka. Podrobne sa zameriame najmä na Vyhlášku o materskej škole a aplikáciu jej nariadenia do praxe. Povieme si, ako by mal vyzeráť proces adaptácie začínajúceho pedagogického zamestnanca, aby bol ako učiteľ úspešný a jeho pracovný výkon dosiahol čo najskôr požadovanú úroveň.

Lektor: PaedDr. Eva Sobinkovičová



SPOLUPRÁCA A OTVORENÁ KOMUNIKÁCIA - POSILŇUJEME VZŤAHY S RODIČMI V MŠ

Čo napomáha komunikácii a spolupráci medzi rodičmi a pedagógmi? Aké sú naopak najčastejšie bariéry v komunikácii s rodičmi? Tieto aspekty spoločnej komunikácie a spolupráce s rodičmi môžu prispieť k lepšiemu vzdelávaciemu procesu a celkovému rozvoju dieťaťa. Je to dôležitá súčasť celistvého prístupu k vzdelávaniu, ktorý zohľadňuje vplyv rodiny a školy na vývoj a výsledky dieťaťa.

Lektor: Mgr. Eva Krupová



EXTERIÉROVÉ AKTIVITY S DEŤMI V MŠ

Zoznámte sa so širokou škálou hier rozdelených systematicky do 4 ročných období. S nimi sa každý pobyt na školskom dvore či pri kontakte s prírodou premení na zážitok. Hry sú koncipované tak, aby deti mohli použiť materiál, s ktorým prídu do kontaktu v exteriéri, aj pri aktivitách v interiéri.

Lektor: Mgr. art. Lucia Hrašková



AKO V TRIEDE VYSVETLIŤ PRAVIDLÁ, ABY ICH REŠPEKTOVALI VŠETKY DETI

Prečo nás dieťa prestane počúvať a niekedy aj poslúchať? Aké sú najčastejšie chyby pri riešení konfliktných situácií v kolektíve detí? Na otázky odpovie skúsená detská psychologička, ktorá medzi iným priblíži aj pravidlá komunikácie s deťmi, aby nás rešpektovali a počúvali.

Lektor: Mgr. Mária Tóthová Šimčáková



TVORIVÁ DRAMATIKA, NECHAJME BÁBKY PREHOVORIŤ

Získajte podnetné tipy na výrobu vlastných pomôcok tvorivej dramatiky, aj inšpiráciu ako si vyrobiť vlastné bábkY. Do detailov si s lektorkou rozoberiete priame ukážky z divadelnej praxe a odnesiete si cenné rady, ako objaviť alebo zdokonaľiť svoj herecký talent alebo dramaturgiu pri práci s deťmi.

Lektor: Mgr. art. Lucia Hrašková



Výhodné balíčky

Myslíme na to, aby ste mali vzdelávanie čo najjednoduchšie a najvýhodnejšie. Preto sme pre vás pripravili výhodné balíčky:



1 Inovačka + pracovné zošity zadarmo

Balíček obsahuje jedno inovačné vzdelávanie podľa výberu (možnosť preplatenia zriaďovateľom do výšky 150 €) + zdarma 8 pracovných zošitov v hodnote 63 €!

Cena balíčka: 150 €



1 Inovačka + encyklopédie zadarmo

Balíček obsahuje jedno inovačné vzdelávanie podľa výberu (možnosť preplatenia zriaďovateľom do výšky 150 €) + zdarma 6 encyklopédií v hodnote 60 €!

Cena balíčka: 150 €



1 Inovačka + LOGICO zadarmo

Balíček obsahuje jedno inovačné vzdelávanie podľa výberu (možnosť preplatenia zriaďovateľom do výšky 150 €) + zdarma 1 LOGICO rámik a 5 tematických súborov v hodnote 61 €!

Cena balíčka: 150 €



Platnosť balíčkov je 1 rok od zakúpenia. Počas jedného roka si môžete podľa typu balíčka vybrať produkty z našej ponuky inovačného vzdelávania, webinárov / aktualizáčnych webinárov. Jeden zakúpený balíček je určený pre jedného konečného spotrebiteľa.

Výhodné balíčky

Myslíme na to, aby ste mali vzdelávanie čo najjednoduchšie a najvýhodnejšie. Máme pre Vás výhodné balíčky:



Výhodný balíček 1 + 3

Vyberte si **1x inovačné vzdelávanie** (možnosť preplatenia zriaďovateľom do výšky 150 €) + **ZDARMA 3x webinár/aktualizačný webinár** podľa výberu v hodnote 22 €!

Cena balíčka: 150 €



Výhodný balíček 3 v 1

Vyberte si **3x webinár/online aktualizačné vzdelávanie** v hodnote 22 €.

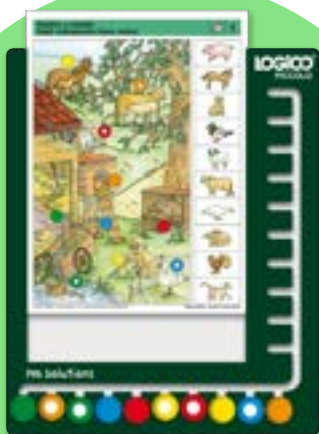
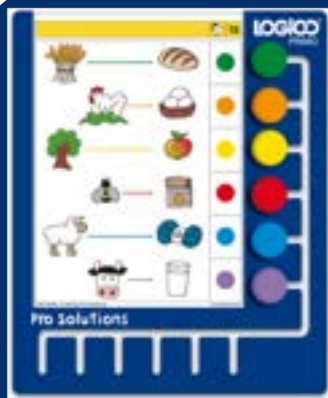
Cena balíčka: 60 €



Platnosť balíčkov je 1 rok od zakúpenia. Počas jedného roka si môžete podľa typu balíčka vybrať produkty z našej ponuky inovačného vzdelávania, webinárov / aktualizačných webinárov. Jeden zakúpený balíček je určený pre jedného konečného spotrebiteľa.

LOGICO®

LOGICO je inovačný vzdelávací systém určený pre deti od 3 do 10 rokov. LOGICO vzdeláva, zabáva, odhaľuje, inšpiruje a rozvíja.



LOGICO je celosvetovo akceptovaná didaktická pomôcka, ktorá:

- získala mnohé ocenenia za inovatívnosť, kreativitu a didaktický rozmer v oblasti vzdelávania,
- je v 38 jazykoch a vo viac ako 50 krajinách sveta,
- je držiteľom odporúčacej doložky od MŠVVaM SR a súčasťou zoznamu odporúčaných materiálnych didaktických prostriedkov určených na využitie v oblasti predprimárneho a primárneho vzdelávania.
- **LOGICO PRIMO** je určené pre deti od 3 do 6 rokov.
K modrému PRIMO rámičku je 25 vzdelávacích súborov.
- **LOGICO PICCOLO** je určené pre predškolákov a deti I. stupňa ZŠ.
K zelenému PICCOLO rámičku je 22 vzdelávacích súborov.

LOGICO®

 **Vnímavé Deti.sk**

WWW.LOGICO.SK

TRI PRASIATKA

pracovný zošit predškoláka

- pre predškoláka v materskej škole aj v mimoškolskom prostredí
- úlohy zamerané na viacero oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa
- rozvoj schopností a zručností potrebných pre budúce školské vyučovanie



ŠKAREDÉ KÁČATKO

pracovný zošit predškoláka

- pre predškoláka v materskej škole aj v mimoškolskom prostredí
- úlohy zamerané na viacero oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa
- rozvoj schopností a zručností potrebných pre budúce školské vyučovanie



Pro Solutions

Kontaktujte nás:



vzdelavanie@prosolutions.sk



0915 773 060



www.prosolutions.sk



www.vnimavedeti.sk

